



- x De leerkracht **observeert** en brengt **signalen** in kaart. Deze observaties worden gebundeld in een document dat gemaïld wordt (versleuteld) naar de betrokken IB'er.
- x Ga in gesprek met het kind en onderzoek wat er mogelijk speelt.
- x IB houdt deze aantekeningen bij in een beveiligde omgeving.
- x Mogelijk wordt er een gesprek met ouders gepland (dit altijd in samenspraak met IB).



- x **Advies** inwinnen bij verschillende personen
 - o Leerkracht van vorig schooljaar
 - o Intern Begeleider (aandachtsfunctionaris)
 - o SOT leden zoals, SZO, orthopedagoog.
 - o Indien nodig politie
- x Documentatie bijhouden en versleuteld versturen naar IB.



- x De leerkracht voert het **gesprek** met het kind om signalen verder te onderzoeken.
- x Samen met de aandachtsfunctionaris (IB'er) wordt er een gesprek gepland met ouders.
- x Documenteren van de gesprekken en deze versleuteld versturen naar IB.



- x Gebruik het **afwegingskader** en bij twijfel contact opnemen met veilig thuis Twente.
<https://www.afwegingskadermeldcode.nl/>
- x Bij doorgaan naar stap 5, melding doen.
- x De **melding** wordt gedaan en besproken met ouders door directie en IB (en mogelijk leerkracht).
- x Documenteren van de gesprekken en deze versleuteld versturen naar IB.



Melden:

- x **Afweging 1:**
 - o Melden is noodzakelijk als er sprake is van een acute of structurele onveiligheid.
- x **Afweging 2:**
 - o Is hulpverlening, bijvoorbeeld door SZO, ook mogelijk.
- x De melding wordt besproken met ouders door directie en IB (en mogelijk leerkracht).
- x Documenteren van de gesprekken en deze versleuteld versturen naar IB.